

《老子》三十五章至三十八章 读书总结

时间：2011年11月6日

地点：Jesus College, Graduate Room ?

主持人：均楠

晓科

### 三十五章

“道之出口”，“道”还有一层“具体言语”的意思，什么东西从口中出来的呢？是言语。——董桥生  
“淡乎其无味”，“淡”，平淡，不像华丽的言辞。——一如？

### 三十六章

一种观点：这一章在说明一种现象，事物的发展过程中，总是会有相反的运动作为征兆。比如张是合的征兆；强是弱的征兆。“微明”，积虽幽微，足以显明。“柔弱胜刚强”，柔弱是幽微的，刚强是可以看得见的，比如逆境和顺境。——一如，晓科。。。

另一种观点：这一章是在讲谋略。“将欲弱之，必固强之”，是用来迷惑敌人，战国策中有例子。“将欲废之，必因兴之。”在官场中有明升固降的情况，比如从将军升为太师，表面上地位提高了，但因为失去兵权，实际是一种降。“微明”，隐藏的智慧。意识到别人对你如此时，是一种征兆。“鱼不可脱于渊”，为什么不是脱于“水”呢？渊是很深的水，鱼在渊中才能得以隐藏，这并不是简单的鱼和水的关系。“国之利器不可以示人”，统治之道不能让人民知道。——董桥生

### 三十七章

道常无为而无不为，帛书本无“而无不为”。

这章有点乌托邦的想法，怎么可能没有欲望，并且怎么可能用无名之朴去镇呢？——一如

嗯，通常也是欲望驱动了人类社会的发展。——？

一个系统通常并不只有一个平衡点，这里的“不欲以静”的“静”也可以是一种在外力作用下的平衡，外力就是无名之朴的镇。——晓科

### 三十八章

德，不是今天意义上的道德，而是道的品质。

“上德不德”，打太极时，每个人的动作都不一样，没有固定的标准，自己舒服就行。——一如

无以为，以：以为自己做了很多事。

好的教育是塑造人格，而不是知识的积累。现在有很多有知识，没文化的人。——董桥生

学雷锋所反映出来的“为之”。——董桥生

前识者，先知，制礼作乐的人。——董桥生？

“愚之始”愚昧的开始，一个好的社会是没有圣人的。圣人出，有大伪。伪字左边是人，右边是为。——

董桥生

现在的道德礼仪？